



ELENCO ATTIVITA' E INIZIATIVE PER L'A.S. 2009/10

POTENZIAMENTO

STRUTTURE E SERVIZI INTERNI

1.SERVIZIO BIBLIOTECA e BIBLIO-MEDIATECA

DESTINATARI

Tutti i componenti la comunità scolastica

OBIETTIVI

Invito alla lettura

Offrire agli utenti un servizio di integrazione nella programmazione educativa e didattica.

TEMPI

Ottobre 2009– maggio 2010.

METODOLOGIE

Interventi tecnici; contatti esterni; assistenza a Docenti, allievi e personale ATA; collaborazione supporto alle Funzioni strumentali; organizzazione attività di promozione presso gli allievi; spazio su sito della scuola per blog e scritti degli alunni. Collaborazione alla realizzazione del Giornale d'Istituto

2.GESTIONE SITO D'ISTITUTO E ARCHIVIAZIONE DATI

DESTINATARI

Tutti i componenti la comunità scolastica

OBIETTIVI

Migliorare il servizio erogato all'utenza

TEMPI

Ottobre 2009– maggio 2010.

FORMAZIONE

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Saranno ultimate le azioni già previste dal piano di aggiornamento elaborato per lo scorso a.s.

Saranno definite le modalità di realizzazione degli interventi formativi in presenza e a distanza rivolti ai docenti e al personale della scuola per i quali sono stati richiesti fondi Europei (P.O.N)



AREA DIDATTICA- ATTIVITA' INTEGRATIVE

1. AZIONI DI SOSTEGNO E RECUPERO

DESTINATARI

Tutti gli Alunni.

Già individuate ed approvate dagli O.O.C.C. le fasi e i tempi di realizzazione , restano da definirne le linee operative.

2. VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

DESTINATARI

Tutti gli Alunni.

OBIETTIVI

Ampliamento e integrazione degli obiettivi curriculari indicati nel P.O.F., nei piani di lavoro di ciascun Docente e nelle deliberazioni di ciascun Consiglio di classe

TEMPI

Presumibilmente Gennaio / Marzo 2010.

METODOLOGIE

Visite guidate della durata di un giorno, da effettuarsi in località e siti designati dai Docenti in coerenza a quanto deliberato e programmato nel piano di lavoro annuale ed in itinere.

Viaggi di integrazione culturale per gli alunni delle classi terze e quarte (durata max. gg.4) e quinte (durata max. gg.6), come da delibera del Collegio dei Docenti

3. ACCOGLIENZA

DESTINATARI:

Allievi prime classi

OBIETTIVI:

Permettere che gli allievi si sentano individualità importanti in comunità vive, unità indispensabili per progettare, realizzare, cambiare insieme

TEMPI:

prima settimana di settembre.

METODOLOGIE D'INTERVENTO:

Presentazione dell'istituto e delle attività ad esso correlate; linee guida per individuare i luoghi ,conoscere gli obblighi e le opportunità che la scuola fornisce.

4. ORIENTAMENTO

DESTINATARI

Allievi terza media e allievi delle classi quarte e quinte dell'Istituto



OBIETTIVI:

Aiutare ad affrontare tutti gli aspetti attitudinali degli allievi nella prospettiva professionale, nella formazione, nell'inserimento nel mondo del lavoro.

TEMPI:

Da definire.

METODOLOGIE D'INTERVENTO:

Da definire

5. INTEGRAZIONE DIVERSABILI

Da definire i tempi e le linee operative degli interventi definiti nella programmazione elaborata per il corrente a.s..

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

POTENZIAMENTO LINGUISTICO ESPRESSIVO

***APPROFONDIMENTO LINGUA INGLESE CON CONSEGUIMENTO
CERTIFICAZIONE TRINITY(azione PON)***

DESTINATARI:

45/50 alunni delle classi I, II, III distinti per livelli

OBIETTIVI

Acquisizione delle quattro abilità di base finalizzate ad un livello semplice, ma autonomo, per la lingua inglese in corso di studio

TEMPI:

Da definire.

METODOLOGIE D'INTERVENTO

Lavoro di gruppo, lezione interattiva con il sostegno costante di un docente di madrelingua.

POTENZIAMENTO PROFILO TECNICO-PROFESSIONALE

POTENZIAMENTO DELLA CONOSCENZA DELLE NUOVE TECNOLOGIE

1. PATENTE EUROPEA del Computer ECDL

DESTINATARI:

Tutti gli allievi interessati

Ogni corso potrà accogliere 10 partecipanti. Si prevede l'attivazione di n.2 corsi per un totale di max 20 partecipanti.



OBIETTIVI

Acquisire la preparazione utile al superamento dei sette esami previsti per il conseguimento della “ Patente Europea per il Computer”- ECDL

TEMPI

a.s. 2009-10

METODOLOGIE

Lezioni tecnico-pratiche in laboratorio di informatica. Simulazione delle prove di esame da sostenere. Accompagnamento presso il Test Center per effettuare ogni esame.

2

SINERGIA CON IL TERRITORIO E GLI ENTI LOCALI

PERCORSI DI LEGALITA’-

DESTINATARI:

Alumni biennio e triennio IGEA e Programmatore

OBIETTIVI

Approfondire e attualizzare tematiche curriculari; promuovere la cultura della legalità quale stile di vita; favorire e promuovere le pari opportunità.

TEMPI

Da definire

METODOLOGIE

Lezioni interattive, dibattiti, conferenze, sviluppo di attività e problematiche nazionali ed europee.

Visite guidate al Parlamento e agli Enti Istituzionali.

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA STRADALE- RILASCIO DEL PATENTINO

DESTINATARI:

Gruppo rappresentativo allievi del biennio

OBIETTIVI

Fornire agli alunni coinvolti conoscenze di carattere generale e specifico sulle problematiche della circolazione stradale, attraverso l’acquisizione di norme corrette di comportamento, conoscenze delle norme del Codice della Strada.

TEMPI

Dodici ore per ciascun corso attivato.

METODOLOGIE

Lezioni frontali tenute da esperti, istruttori di scuola Guida, Ispettori di Polizia, Medici, Tecnici



di infortunistica stradale.

PROGETTO INTEGRATO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Il progetto oltre alle azioni concordate con l'ASL CE1, si articola nelle seguenti iniziative nelle quali potranno confluire alcune dei progetti sopra esposti:

➤ **CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA C.I.C.**

DESTINATARI

tutti gli alunni .

OBIETTIVI

Offrire ai giovani un servizio di informazione e consulenza che sia anche un “laboratorio” dove partendo dai bisogni comuni sia possibile attuare esperienze formative (teatro, giornale d'Istituto,...)che contribuiscano allo “ star bene “ complessivo dei giovani.

TEMPI

Presumibilmente da novembre 2009 a maggio 2010 secondo un calendario da stabilire .

METODOLOGIE

Incontri periodici con esperti e personale specialistico dei servizi socio-sanitari locali o degli Enti ausiliari presenti sul territorio da concordare in relazione ai bisogni dell'utenza e alle risorse disponibili.

➤ **GIORNALE D' ISTITUTO**

DESTINATARI

Tutti gli alunni.

OBIETTIVI

Migliorare e potenziare la socializzazione e lo spirito collaborativo.

Favorire l'approccio al mondo dell'informazione e all'utilizzo degli strumenti informatici.

TEMPI:

Da novembre 2009 ad aprile 2010

METODOLOGIE

Il metodo adottato sarà quello attivo. Saranno i giovani stessi del comitato di redazione che con l'aiuto dei docenti resisi disponibili cureranno la pubblicazione del periodico.

➤ **SCUOLA AL CINEMA**

DESTINATARI:

tutti gli alunni.



OBIETTIVI

Sviluppare ricerche e dibattiti sui contenuti e i messaggi che le visioni riescono a suscitare.

Stimolare riflessioni su problemi di attualità

Stimolare nei giovani una migliore conoscenza di sé per aiutarli verso scelte motivate e ad interagire con la realtà circostante.

TEMPI

Marzo – Maggio 2010

METODOLOGIE

Proposte di U.D. per la comprensione delle immagini e del loro significato.

Discussioni e dibattiti su ciascuna di esse.

Va sottolineato infine che l'Istituto, nell'ambito dell'Educazione alla salute, partecipa a tutte le iniziative proposte dagli E.E. L.L.

VALORIZZAZIONE DELLA CREATIVITA' E DELLE ECCELLENZE

1. OLIMPIADI DI MATEMATICA

DESTINATARI:

Gli alunni meritevoli classi delle I, II, III, IV e V

OBIETTIVI

Offrire ai giovani l'opportunità di avvicinarsi alla cultura scientifica e guardare la matematica in una forma divertente e accattivante. Valorizzare logica, intuizione e fantasia dei giovani partecipanti. Recuperare quei ragazzi che ancora non avessero avvertito particolari motivi di interesse per la matematica.

TEMPI

novembre 2009-marzo 2010

METODOLOGIE

Partecipazione degli allievi a gare di tipo promozionale consistenti in una serie di: Problemi, domande, quesiti graduati nella loro difficoltà in funzione della classe frequentata dai partecipanti che devono essere risolvere in un tempo stabilito.

2. LABORATORIO MUSICALE E VIDEO ESPRESSIVO (azione PON)

DESTINATARI:

Alunni biennio e triennio IGEA e Programmazione

OBIETTIVI

Conoscenza dell'arte e della cultura musicale e video-espressiva attraverso il coinvolgimento



diretto, l'aggregazione e la socializzazione degli studenti.

TEMPI

Da definire

METODOLOGIE

Insegnamento individualizzato e didattica laboratoriale, ricerca sperimentale, peer education, seminari di musica tenuti da artisti nazionali del territorio.

3. In questo ambito è prevista la partecipazione di un gruppo rappresentativo di allievi ai *CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI*

PARTENARIATI

DESTINATARI:

Tutte le classi dei Docenti disponibili

OBIETTIVI

Approfondimento e consolidamento delle abilità comunicative .
Utilizzo della scienza e delle nuove tecnologie per incrementare lo scambio culturale

TEMPI

a.s. 2009/10

METODOLOGIE

Formazione. Attività teoriche e pratiche. Visite guidate. Viaggi d'integrazione culturale. Lavori di gruppo. Lezioni interattive..

Nell'ambito dei partenariati sono previste le seguenti azioni :

1. E.I.P. – MELA VERDE

DESTINATARI:

Considerato che lo svolgimento dei progetti avviene in partner con altri istituti europei, in base ai progetti approvati ed attuati si individueranno le classi da coinvolgere nel progetto.

OBIETTIVI

Ampliamento e integrazione degli obiettivi curriculari indicati nel P.O.F., nei piani di lavoro di ciascun Docente e nelle deliberazioni di ciascun Consiglio di classe.

TEMPI

a.s. 2009/10

METODOLOGIE

Formazione. Attività teoriche e pratiche. Visite guidate. Viaggi di integrazione culturale. Lavori di gruppo. Lezioni interattive..

2. RETE QUALITA' - SCUOLA IN CAMPANIA SOSTENUTA DAL POLO QUALITA' DI



NAPOLI E DELLA QUALE L'I.T.C. " Pavese" è componente come polo di ricerca.

DESTINATARI:
ALLIEVI - DOCENTI INTERNI ED ESTERNI.

OBIETTIVI

Migliorare il quotidiano scolastico attraverso la razionalizzazione e l'ottimizzazione di tutte le risorse disponibili, la centralità dell'investimento educativo e formativo per meglio rispondere alle attese e alle aspirazioni degli studenti e delle loro famiglie, la valorizzazione del lavoro degli insegnanti.

TEMPI

a.s. 2009/10

METODOLOGIE

Il Progetto Qualità si articola nei seguenti percorsi di ricerca-azione:

- "Qualità d'Aula"
- "Il Manuale della Qualità "
- Sperimentazione metodo Feuerstein in una classe Vsez.Epr
- Simucenter (azione PON)

3. SCUOLE APERTE

: PROGETTO IN RETE CON LA S.M.S. " L.VANVITELLI " e il V CIRCOLO
DATTICO di Caserta



Allegato due

Allegato due

IPOTESI MODULARE

RELIGIONE

PRIMO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO : LA TENTAZIONE DI CREDERE
LA FEDE IN DIO
ALLA RICERCA DI DIO , PER STRADE DIVERSE

MODULO DUE : GESU' IL RIVELATORE DI DIO
LE ALTRE RELIGIONI : EBRAISMO , ISLAM , BUDDISMO
E INDUISMO

MODULO TRE : LE PRINCIPALI FESTIVITA' DELLA CHIESA
IL GIUBILEO
EVENTUALI ARGOMENTI PROPOSTI DAGLI ALUNNI

SECONDO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO : LE TRADIZIONI RELIGIOSE D'ISRAELE
I GRUPPI RELIGIOSI- IL PROFETISMO
CHE COS' E' LA BIBBIA - ORIGINI DELL'A.T.
IL NUOVO TESTAMENTO - I QUATTRO VANGELI

MODULO DUE : GLI ALTRI LIBRI DEL NUOVO TESTAMENTO
GESU' DI NAZARETH
GESU' CRISTO IL VOLTO DI DIO - IL GESU' STORICO

LA PASQUA DI GESU' - LA MORTE



MODULO TRE : LE APPARIZIONI-LA SEPOLTURA - IL MISTERO DELLA TOMBA
IL GIUBILEO - EVENTUALI ARGOMENTI PROPOSTI DAGLI ALUNNI
IL RESIDUO 20% PER TUTTE LE CLASSI È DA DEDICARE ALL'APPROFONDIMENTO E/O ALLA
VISIONE DI VIDEOCASSETTE E/O PER VISITE GUIDATE

ITALIANO

PRIMA CLASSE:

MODULO ZERO ACCOGLIENZA - APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : POTENZIAMENTO ABILITA' DI BASE

MODULO DUE : EDUCAZIONE LINGUISTICA

MODULO TRE : EDUCAZIONE LETTERARIA: ANALISI DEL TESTO NARRATIVO E POETICO

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE AD APPROFONDIMENTO DI TEMATICHE
PROPEDEUTICHE ALLA CONOSCENZA DEL TERRITORIO.

SECONDA CLASSE

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : POTENZIAMENTO ABILITA' DI BASE

MODULO DUE : EDUCAZIONE LINGUISTICA

MODULO TRE : EDUCAZIONE LETTERARIA : ANALISI DEL TESTO NARRATIVO E POETICO

IL RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE AD APPROFONDIMENTO DI TEMATICHE
PROPEDEUTICHE ALLA CONOSCENZA DEL TERRITORIO.

STORIA

PRIMA CLASSE

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO : CENNI SULLE CIVILTÀ' DEL MEDITERRANEO - CIVILTÀ' GRECA

MODULO DUE : CIVILTÀ' ROMANA FINO ALLE GUERRE CIVILI

MODULO TRE : DALLE GUERRE CIVILI ALL'IMPERO FINO AI SEVERI

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE ALL'APPROFONDIMENTO DI TEMATICHE
CORRELATE ALLA CONOSCENZA DEL TERRITORIO.

SECONDA CLASSE

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA -APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : CRISI E FINE DELL'IMPERO- REGNI ROMANO-BARBARICI

MODULO DUE : CARLO MAGNO ED IL FEUDALESIMO

MODULO TRE : LE LOTTE TRA IMPERO E PAPATO

MODULO QUATTRO : COMUNI E SIGNORIE

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE ALL'APPROFONDIMENTO DI TEMATICHE
CORRELATE ALLA CONOSCENZA DEL TERRITORIO.

FRANCESE SECONDA LINGUA

BIENNIO: PRIMO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : IO E GLI ALTRI



MODULO DUE : IL LUOGO E IL TEMPO

MODULO TRE : GLI AMICI E IL TEMPO LIBERO

BIENNIO: SECONDO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : A TAVOLA

MODULO DUE : IL LUOGO E IL TEMPO

MODULO TRE : IL VIAGGIO

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE PREVISTO PER CIASCUN ANNO POTRA' ESSERE DEDICATO AD ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE DA CONCORDARE CON I COLLEGHI DELLA DISCIPLINA

FRANCESE PRIMA LINGUA

BIENNIO: PRIMO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO : IO E GLI ALTRI

MODULO DUE : IL LUOGO E IL TEMPO

MODULO TRE : GLI AMICI E IL TEMPO LIBERO

BIENNIO: SECONDO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO : A TAVOLA

MODULO DUE : IL LUOGO E IL TEMPO

MODULO TRE : IL VIAGGIO

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE PREVISTO PER CIASCUN ANNO POTRA' ESSERE DEDICATO AD ATTIVITA' COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE DA CONCORDARE CON I COLLEGHI DELLA DISCIPLINA

INGLESE SECONDA LINGUA

BIENNIO: PRIMO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA - INDIVIDUAZIONE DEI PRE-REQUISITI

MODULO UNO : IO E GLI ALTRI

MODULO DUE : IL LUOGO E IL TEMPO

MODULO TRE : GLI AMICI E IL TEMPO LIBERO

BIENNIO: SECONDO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA - INDIVIDUAZIONE DEI PRE-REQUISITI

MODULO UNO : A TAVOLA

MODULO DUE : IL LUOGO E IL TEMPO

MODULO TRE : IL VIAGGIO

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE PER CIASCUN ANNO AD ATTIVITA' TESI



ALLO ARRICCHIMENTO E ALL'APPROFONDIMENTO DELLE COMPETENZE ACQUISITE O DA ACQUISIRE DA CONCORDARE CON I COLLEGHI DELLA DISCIPLINA

INGLESE PRIMA LINGUA

BIENNIO: PRIMO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO :: IO E GLI ALTRI

MODULO DUE : IL LUOGO E IL TEMPO

MODULO TRE : GLI AMICI E IL TEMPO LIBERO

BIENNIO: SECONDO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO :: A TAVOLA

MODULO DUE : IL LUOGO E IL TEMPO

MODULO TRE : IL VIAGGIO

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE PER CIASCUN ANNO AD ATTIVITA' TESI ALLO ARRICCHIMENTO E ALL'APPROFONDIMENTO DELLE COMPETENZE ACQUISITE O DA ACQUISIRE DA CONCORDARE CON I COLLEGHI DELLA DISCIPLINA

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

MODULO ZERO ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : INSIEMI - RELAZIONI E FUNZIONI - ELEMENTI BASE DI LOGICA

MODULO DUE : CALCOLO LETTERALE - EQUAZIONI E SISTEMI DI 1° GRADO

SECONDA CLASSE

MODULO ZERO ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : CENNI DI GEOMETRIA ANALITICA

MODULO DUE : NUMERI REALI -RADICALI IN R^+ E IN R - EQUAZIONI E SISTEMI DI 2° GRADO - DISEQUAZIONI DI 1° E 2° GRADO

MODULO TRE : ELEMENTI DI GEOMETRIA EUCLIDEA -

IL RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE PER CIASCUN ANNO DA DEDICARE :

NELLA MISURA DEL 10% AD ATTIVITA' DI RECUPERO , SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE PROPRIE DELLA DISCIPLINA.

NELLA MISURA DEL 5% A VISITE GUIDATE A ISTITUTI UNIVERSITARI , MUSEI E QUANT'ALTRO DI ATTINENZA AL CORSO DI STUDI.

ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE PRIMA

MODULO UNO : I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA

MODULO DUE :IL SISTEMA ECONOMICO



MODULO TRE : IL SISTEMA AZIENDA

SECONDA CLASSE

MODULO UNO : IL CREDITO E IL CALCOLO FINANZIARIO

MODULO DUE : IL MERCATO DEI CAPITALI

MODULO TRE : GLI STRUMENTI DI PAGAMENTO

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DESTINARE PER CIASCUNA CLASSE AD ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE PROPRIE DELLA DISCIPLINA E A VISITE GUIDATE PRESSO ISTITUTI BANCARI.

DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

PRIMA CLASSE

DIRITTO

MODULO ZERO ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : SOCIETA' E DIRITTO

MODULO DUE : DIRITTO E LE SUE FONTI

MODULO TRE : SOGGETTI DEL SISTEMA GIURIDICO

MODULO QUATTRO : RAPPORTO GIURIDICO-FATTI,ATTI GIURIDICI E NEGOZIO
GIURIDICO-CONTRATTO E BENI

MODULO CINQUE : COSTITUZIONE ITALIANA

ECONOMIA POLITICA

MODULO UNO : PRESUPPOSTI DELL'ECONOMIA- SISTEMI ECONOMICI-PRINCIPALI
TEORIE ECONOMICHE

MODULO DUE : SOGGETTI ECONOMICI-FAMIGLIE - IMPRESE -
CENTRI DI PRODUZIONE - STATO

MODULO TRE : MERCATI E PREZZI - FORME DI MERCATO

MODULO QUATTRO : SVILUPPO ECONOMICO TERRITORIALE
RESIDUO 20% TOTALE DA DEDICARE AD ATTIVITA' DI RECUPERO

SECONDA CLASSE

DIRITTO

MODULO ZERO ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : IL CITTADINO NELLA COSTITUZIONE

MODULO DUE : GLI ORGANI COSTITUZIONALI

MODULO TRE : LE AUTONOMIE LOCALI

MODULO QUATTRO : LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

ECONOMIA POLITICA

MODULO UNO : LA MONETA E IL CREDITO

MODULO DUE : IL REDDITO NAZIONALE

MODULO TRE : RAPPORTI ECONOMICI INTERNAZIONALI



RESIDUO 20% TOTALE DA DEDICARE AD ATTIVITA' DI RECUPERO

SCIENZA DELLA MATERIA

CLASSE PRIMA

MODULOZERO : ACCOGLIENZA E VERIFICA DEI PREREQUISITI

MODULO UNO : PROPRIETA' DELLA MATERIA

MODULO DUE : ENERGIA E TRASFORMAZIONI

SECONDA CLASSE

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA E RECUPERO

MODULO UNO : SOSTANZE E COMPOSTI

MODULO DUE : ELETTRICITA'

MODULO TRE : SCIENZA TECNOLOGIA E SOCIETA'

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE PER OGNI ANNO DA DEDICARE :

ALL'APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE ATTINENTI ALLA DISCIPLINA , A VISITE GUIDATE E RAPPORTI CON ENTI LOCALI.

SCIENZA DELLA NATURA

CLASSE PRIMA

MODULOZERO : ACCOGLIENZA E VERIFICA DEI PREREQUISITI

MODULO UNO : LA TERRA NELLO SPAZIO

MODULO DUE :L'IDROSFERA

MODULO TRE : L'ATMOSFERA E IL CLIMA

MODULO QUATTRO : L'AMBIENTE E GLI ORGANISMI

MODULO CINQUE : LA CLASSIFICAZIONE DEI VIVENTI

MODULO SEI : DALLA CELLULA AI PLURICELLULARI

MODULO SETTE : TEORIA DELL'EVOLUZIONE

MODULO OTTO : L'EVOLUZIONE DEI CINQUE REGNI

SECONDA CLASSE

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA -APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO E RECUPERO

MODULO UNO : DINAMICA ENDOGENA ED ESOGENA

MODULO DUE : DAL SILICIO AL CARBONIO - LE MOLECOLE DELLA VITA -
NUTRIZIONE E DIGESTIONE

MODULO TRE : LA CELLULA : ENERGIA E VITA

MODULO QUATTRO : LA RIPRODUZIONE

MODULO CINQUE : LA GENETICA

MODULO SEI : L'INTEGRAZIONE NELL'UOMO

MODULO SETTE : L'INTEGRAZIONE NELLA BIOSFERA



RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE PER OGNI ANNO DA DEDICARE :
ALL' APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE ATTINENTI ALLA DISCIPLINA , A VISITE GUIDATE E
RAPPORTI CON ENTI LOCALI.

TRATTAMENTO TESTI

CLASSE PRIMA

MODULO UNO : CONOSCERE LO STRUMENTO DI LAVORO

MODULO DUE : VIDEOSCRITTURA - WORD

SECONDA CLASSE

MODULO UNO : ELEMENTI DI EDITING

MODULO DUE : IL LAYOUT PER OGNI TESTO

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE PER OGNI CLASSE AD ATTIVITA' DI APPROFONDIMENTO , DI SOSTEGNO E DI ARRICCHIMENTO PER LA DISCIPLINA ANCHE ATTRAVERSO VISITE GUIDATE PRESSO AGENZIE ED AZIENDE PRESENTI SUL TERRITORIO E QUANT'ALTRO DI ATTINENZA AL CORSO DI STUDI.

EDUCAZIONE FISICA

PER CIASCUNA CLASSE SONO PREVISTI I SEGUENTI MODULI DI LAVORO :

MODULO UNO : ANATOMIA -SPECIALITA' ATLETICHE

MODULO DUE : PREPARAZIONE ALLE VARIE DISCIPLINE SPORTIVE.

PALLAVOLO-CALCIO-CALCETTO-TENNIS DA TAVOLO

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE ALLA PROIEZIONE DI DOCUMENTI
RELATIVI ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AD INFORMAZIONI SULLE CORRETTE ABITUDINI
ALIMENTARI

MODULI PER IL TRIENNIO IGEA E PROGRAMMATORI

RELIGIONE

TERZO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO : LA CHIESA : UNA COMUNITA' TRA RIVELAZIONE E STORIA
IL POPOLO DI DIO
IL MISTERO DELLA CHIESA
LA NASCITA DELLA CHIESA

MODULO DUE : COSTITUZIONE GERARCHICA DELLA CHIESA
I CRISTIANI DEL TEMPO
BREVE STORIA DELLA CHIESA

MODULO TRE : RIFORMA E CONTRO RIFORMA
DAL CONCILIO DI TRENTO AL VATICANO II -LE ENCICLICHE
IL GIUBILEO - EVENTUALI ARGOMENTI PROPOSTI DAGLI

QUARTO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO : SEGNI CHE PARLANO DELL'UOMO: L'INIZIAZIONE CRISTIANA
IL BATTESIMO DI CONVERSIONE DI GIOVANNI
IL BATTESIMO DI GESU'
IL BATTESIMO DEI CRISTIANI



MODULO DUE : GLI UNTI DI ISRAELE
L'EUCARESTIA E LA CHIESA
LA VITA CRISTIANA

MODULO TRE : IL SIGNIFICATO DEL MATRIMONIO CRISTIANO
IL SEGNO DEL SACERDOZIO - I VESCOVI - LE ENCICLICHE
IL GIUBILEO - EVENTUALI ARGOMENTI PROPOSTI DAGLI ALUNNI

QUINTO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA 1

MODULO UNO : CHIAMATI ALLA VITA DEI FIGLI DI DIO
L'ALLEANZA FRA DIO E GLI UOMINI
IL MESSAGGIO DEI PROFETI
L'ALLEANZA DI GESU' CRISTO

MODULO DUE : LA NUOVA LEGGE DI GESU'
CRISTO RIVELATORE E SALVATORE
ANALISI DELLE PRINCIPALI FESTIVITA' DELLA CHIESA

MODULO TRE : LA VOCAZIONE AL MINISTERO E AL MATRIMONIO LE ENCICLICHE
LA VOCAZIONE UMANA DELLA FAMIGLIA -IL DIRITTO ALLA VITA
IL GIUBILEO - EVENTUALI ARGOMENTI PROPOSTI DAGLI ALUNNI

TUTTI I MODULI SONO DISTRIBUITI SULL'80% DEL UN MONTE ORE TOTALE il RESIDUO 20% PER
TUTTE LE CLASSI È DA DEDICARE ALL'APPROFONDIMENTO E/O ALLA VISIONE DI
VIDEOCASSETTE E/O PER VISITE GUIDATE

ITALIANO E STORIA

ITALIANO TERZO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO : LA SPERIMENTAZIONE LETTERARIA DEI VOLGARI ITALIANI

MODULO DUE : ENCICLOPEDIISMO E UNIVERSALISMO MEDIEVALE

MODULO TRE : CREPUSCOLO DEL MEDIOEVO

MODULO QUATTRO : ETA' DELL'UMANESIMO

MODULO CINQUE : IL RINASCIMENTO TRA INTEGRAZIONE ED EVERSIONE

QUARTO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO : CULTURA DELLA CONTRORIFORMA E DELLE ACCADEMIE

MODULO DUE : LA STAGIONE DELL'ILLUMINISMO

MODULO TRE : L'ETA' NAPOLEONICA

MODULO QUATTRO : LA GRANDE STAGIONE ROMANTICA

MODULO CINQUE : LA CRISI DEL ROMANTICISMO E LA NUOVA IDEOLOGIA POSITIVISTA

MODULO SEI : IL DECADENTISMO

QUINTO ANNO



MODULO ZERO : ACCOGLIENZA

MODULO UNO : ETA' DEL REALISMO E DEL POSITIVISMO

MODULO DUE : LA CULTURA DEL DECADENTISMO

MODULO TRE : LIRICA DEL NOVECENTO

MODULO QUATTRO : NARRATIVA DEL NOVECENTO

PER CIASCUN ANNO RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE IPOTIZZATO IL CUI UTILIZZO DA CONCORDARE CON I COLLEGHI DELLA DISCIPLINA PUO' ESSERE INDIVIDUATO NELL'APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE PROPRIE DELLA DISCIPLINA.

STORIA

TERZO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA -INDIVIDUAZIONE DEI PRE-REQUISITI

MODULO UNO : LA DISSOLUZIONE DELL'UNIVERSALISMO MEDIEVALE

MODULO DUE : NUOVI ORIZZONTI CULTURALI E GEOGRAFICI

MODULO TRE : L'ETA' MODERNA

MODULO QUATTRO : RIFORMA PROTESTANTE E RIFORMA CATTOLICA

MODULO CINQUE : LA DECADENZA ITALIANA NELL'EPOCA DELLE GRANDI POTENZE EUROPEE

MODULO SEI : LE CONTRADDIZIONI DEL SEICENTO

QUARTO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA -INDIVIDUAZIONE DEI PRE-REQUISITI

MODULO UNO : L'ETA' DELL'ASSOLUTISMO

MODULO DUE : RIFORMISMO E CONSERVAZIONE NELL'EUROPA DEL '700

MODULO TRE : LE GRANDI RIVOLUZIONI DEL '700

MODULO QUATTRO : DA NAPOLEONE ALLA RESTAURAZIONE

MODULO CINQUE :IL RISORGIMENTO ITALIANO

MODULO SEI : L'ITALIA POST- UNITARIA

MODULO SETTE : SCENARI INTERNAZIONALI

QUINTO ANNO

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA - INDIVIDUAZIONE DEI PRE-REQUISITI

MODULO UNO : L'ITALIA DAL DOPO -UNITA' ALLA PRIMA GUERRA MONDIALE NEL CONTESTO EU.

MODULO DUE: TRA LE DUE GUERRE:CRISI ECONOMICA MONDIALE E AVVENTO DEI TOTALITARISMI

MODULO TRE : L'ITALIA FASCISTA E LA SECONDA GUERRA MONDIALE

MODULO QUATTRO : SCENARI MONDIALI DEL SECONDO NOVECENTO



MODULO CINQUE :L'ITALIA CONTEMPORANEA
L'UTILIZZO DEL RESIDUO 20% DEL MONTE ORE IPOTIZZATO PER CIASCUN ANNO, DA CONCORDARE CON I COLLEGHI DELLA DISCIPLINA , PUO' ESSERE INDIVIDUATO NELL'APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE PROPRIE DELLA DISCIPLINA.

FRANCESE

TRIENNIO IGEA

TERZO ANNO

MODULO ZERO : INDIVIDUAZIONE PRE-REQUISITI

MODULO UNO : LA SALUTE E LO SPORT

MODULO DUE : IL TEMPO LIBERO

MODULO TRE : PASTI - CUCINA E GASTRONOMIA

MODULO QUATTRO : ASPETTI DI CIVILTA' FRANCESI :

QUARTO ANNO

MODULO ZERO : INDIVIDUAZIONE PRE-REQUISITI

MODULO UNO : LA LETTERA COMMERCIALE

MODULO DUE : LA VENDITA

MODULO TRE : L'ATTIVITA' COMMERCIALE

MODULO QUATTRO : LA REALTA' GEOGRAFICA ED ECONOMICA

QUINTO ANNO

MODULO ZERO : INDIVIDUAZIONE PRE-REQUISITI

MODULO UNO : L'ATTIVITA' COMMERCIALE

MODULO DUE : L'ORDINAZIONE

MODULO TRE : LA CONSEGNA

MODULO QUATTRO : LA FATTURA E IL SALDO

MODULO CINQUE : LA VITA POLITICA - AMMINISTRATIVA E SOCIALE
PER CIASCUN ANNO RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE AD ATTIVITA'
COMPLEMENTARI ED INTEGRATIVE DA CONCORDARE CON I COLLEGHI DELLA DISCIPLINA:

INGLESE PROPOSTO PER IL TRIENNIO IGEA E PROGRAMMATORE

CLASSE TERZA

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA E SOSTEGNO

MODULO UNO : THE WORLD OF COMMERCE

MODULO DUE : BUSINNESS CORRISPONDENCE

MODULO TRE : COMPUTER SCIENCE

QUARTA CLASSE

MODULO UNO : RECUPERO GRAMMATICALE

MODULO DUE : THE WORLD OF COMMERCE



MODULO TRE : BUSINESS CORRISPONDENCE

MODULO QUATTRO : COMPUTER SCIENCE

PER CIASCUNA CLASSE IL RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE IPOTIZZATO POTRA' ESSERE DEDICATO AD ATTIVITA' TESE ALL'APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE LINGUISTICHE DA CONCORDARE CON I COLLEGHI DELLA DISCIPLINA.

QUINTA CLASSE

MODULO UNO : RECUPERO GRAMMATICALE

MODULO DUE : THE WORLD OF COMMERCE

MODULO TRE : BUSINESS CORRISPONDENCE

MODULO QUATTRO : BRITISH LIFE AND INSTITUTIONS

RESIDUO 205% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE AD ATTIVITA' TESE ALL'ARRICCHIMENTO E ALL'APPROFONDIMENTO DELLE CONOSCENZE LINGUISTICHE DA POTER PROFICUAMENTE UTILIZZARE IN SEDE DI ESAME E DA CONCORDARE CON I COLLEGHI DELLA DISCIPLINA E CON I CONSIGLI DI CLASSE. INTERESSATI.

MATEMATICA PER IL TRIENNIO IGEA

TERZA CLASSE

MODULO ZERO ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : RELAZIONI E FUNZIONI - GEOMETRIA ANALITICA - DISEQUAZIONI

MODULO DUE : ALGEBRA LINEARE

MODULO TRE : MATEMATICA FINANZIARIA

QUARTA CLASSE

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : LIMITI - DERIVATE - FUNZIONI REALI IN UNA VARIABILE REALE APPLICAZIONI

MODULO TRE : CALCOLO COMBINATORIO E CALCOLO DELLE PROBABILITA'

PER CIASCUNA CLASSE IL RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE IPOTIZZATO POTRA' ESSERE DEDICATO :

NELLA MISURA DEL 15% AD ATTIVITA' DI RECUPERO , SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE PROPRIE DELLA DISCIPLINA.

NELLA MISURA DEL 5% A VISITE GUIDATE A ISTITUTI UNIVERSITARI , MUSEI.E QUANT'ALTRO DI ATTINENZA AL CORSO DI STUDI.

QUINTA CLASSE

MODULO ZERO: INDIVIDUAZIONE PRE-REQUISITI APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : FUNZIONI REALI IN DUE VARIABILI REALI. APPLICAZIONI

MODULO DUE : RICERCA OPERATIVA

MODULO TRE : STATISTICA MATEMATICA

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE :

NELLA MISURA DEL 15% AD APPROFONDIMENTI TEMATICI E PLURIDISCIPLINARI IN VISTA DELLE PROVE D'ESAME (SIMULATA DI PROVE COMPRESO IL COLLOQUIO DA CONCORDARE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE).

NELLA MISURA DEL 5% A VISITE GUIDATE A ISTITUTI UNIVERSITARI , MUSEI.E QUANT'ALTRO DI ATTINENZA AL CORSO DI STUDI.



MATEMATICA PER IL TRIENNIO PROGRAMMATORI

TERZA CLASSE

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : RELAZIONI E FUNZIONI - GEOMETRIA ANALITICA - DISEQUAZIONI

MODULO DUE : CALCOLO COMBINATORIO E CALCOLO DELLE PROBABILITA'

QUARTA CLASSE

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : ALGEBRA LINEARE

MODULO DUE : LIMITI - DERIVATE - FUNZIONI REALI IN UNA VARIABILE REALE APPLICAZIONI

MODULO TRE : MATEMATICA FINANZIARIA

PER CIASCUNA CLASSE IL RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE IPOTIZZATO POTRA' ESSERE DEDICATO:

NELLA MISURA DEL 15% AD ATTIVITA' DI RECUPERO , SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE PROPRIE DELLA DISCIPLINA.

NELLA MISURA DEL 5% A VISITE GUIDATE A ISTITUTI UNIVERSITARI , MUSEI.E QUANT'ALTRO DI ATTINENZA AL CORSO DI STUDI.

QUINTA CLASSE

MODULO ZERO : INDIVIDUAZIONE PRE-REQUISITI APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO ELEMENTI ESSENZIALI DI GEOMETRIA ANALITICA NELLO SPAZIO
FUNZIONI REALI IN DUE VARIABILI REALI. APPLICAZIONI

MODULO DUE : RICERCA OPERATIVA

MODULO TRE : STATISTICA MATEMATICA

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE :

NELLA MISURA DEL 15% AD APPROFONDIMENTI TEMATICI E PLURIDISCIPLINARI IN VISTA DELLE PROVE D'ESAME (SIMULATA DI PROVE COMPRESO IL COLLOQUIO DA CONCORDARE CON LIL CONSIGLIO DI CLASSE).

NELLA MISURA DEL 5% A VISITE GUIDATE A ISTITUTI UNIVERSITARI , MUSEI.E QUANT'ALTRO DI ATTINENZA AL CORSO DI STUDI.

RAGIONERIA PER IL TRIENNIO PROGRAMMATORI E IGEA

CLASSE TERZA

PRIMO QUADRIMESTRE

MODULO UNO : L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

MODULO DUE :GESTIONE DELL'IMPRESA

COMPITI- VERIFICHE ED ESERCITAZIONI

SECONDO QUADRIMESTRE

MODULO UNO : RILEVAZIONI AZIENDALI

MODULO DUE : CONTABILITA' GENERALE

COMPITI- VERIFICHE ED ESERCITAZIONI

QUARTA CLASSE

PRIMO QUADRIMESTRE



MODULO UNO : AZIENDE MERCANTILI ALL'INGROSSO

ORE DI LABORATORIO

ELABORATI E VERIFICHE

SECONDO QUADRIMESTRE

MODULO DUE : FORMA GIURIDICA DELLE AZIENDE COLLETTIVE-
SOCIETA' DI CAPITALE E DI PERSONE

ORE DI LABORATORIO

COMPITI E VERIFICHE

QUINTA CLASSE

PRIMO QUADRIMESTRE

MODULO UNO LE IMPRESE INDUSTRIALI

ESERCITAZIONI IN LABORATORIO

COMPITI - VERIFICHE E LAVORI DI GRUPPO

SECONDO QUADRIMESTRE

MODULO DUE : IL BILANCIO

MODULO TRE : FUNZIONI PROFESSIONALI

ESERCITAZIONI IN LABORATORIO

VERIFICHE-COMPITI E LAVORI DI GRUPPO

L'INDIRIZZO IGEA DISTRIBUIRA' LE ORE DI LABORATORIO FRA I TRE MODULI

PER CIASCUNA CLASSE IL RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE POTRA' ESSERE DEDICATO AD
ATTIVITA' COMPLEMENTARI

PER L'INDIRIZZO IGEA NON ESSENDO PREVISTE ORE DI LABORATORIO LA QUOTA RESIDUA
POTREBBE ESSERE RIPARTITA TRA I VARI MODULI.

TECNICA PROPOSTO PER IL TRIENNIO PROGRAMMATORI .

CLASSE TERZA

MODULO UNO : TITOLI DI CREDITO

MODULO DUE :MERCÌ E OPERATORI COMMERCIALI

MODULO TRE : IL CONTRATTO DI VENDITA

MODULO QUATTRO : PRE-FATTURAZIONE

MODULO CINQUE : IVA E FATTURAZIONE

MODULO SEI : ADEMPIMENTI POST FATT.

MODULO SETTE : VALORI MOBILIARI

MODULO OTTO : NEGOZIAZIONI TITOLI

MODULO NOVE : RENDIMENTO DEGLI INVESTIMENTI MOBILIARI

ESERCITAZIONI DI LABORATORIO



VERIFICHE - COMPITI E LAVORI DI GRUPPO

QUARTA CLASSE

MODULO UNO : PROCESSO DI DISTRIBUZIONE DELLE MERCI

MODULO DUE : MARKETING

MODULO TRE : GESTIONE DEL MAGAZZINO

MODULO QUATTRO : GESTIONE DEL PERSONALE

ORE DI LABORATORIO

ORE PER COMPITI - VERIFICHE - LAVORI DI GRUPPO

QUINTA CLASSE

MODULO UNO : CREDITO E MERCATO DEI CAPITALI

MODULO DUE : FUNZIONE E TECNICHE DI GESTIONE DELLA BANCA

MODULO TRE : LEGISLAZIONE SULLE BANCHE E SUL CREDITO

MODULO QUATTRO : ESERCIZIO DELL'ATTIVITA' BANCARIA

MODULO CINQUE : OPERAZIONI DI INTERMEDIAZIONE CREDITIZIA

MODULO SEI : OPERAZIONI DI SERVIZIO

ORE DI LABORATORIO

ORE PER COMPITI - VERIFICHE - LAVORI DI GRUPPO

PER CIASCUNA CLASSE IL RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE POTRA' ESSERE DEDICATO AD ATTIVITA' COMPLEMENTARI

DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE PROPOSTO PER IL TRIENNIO IGEA E PROGRAMMATORI

TERZA CLASSE

DIRITTO

MODULO ZERO ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : NORMA GIURIDICA - SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO

MODULO DUE : IL CONTRATTO

MODULO TRE : LA PROPRIETA' E I DIRITTI REALI DI GODIMENTO

AVANZO DI 12h PARI AL 15% TOTALE DA DEDICARE AD ATTIVITA' DI RECUPERO

ECONOMIA POLITICA

MODULO ZERO ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : SISTEMA ECONOMICO

MODULO DUE : PRODUZIONE

MODULO TRE : MERCATI

MODULO QUATTRO : DISTRIBUZIONE REDDITO

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE AD ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO



QUARTA CLASSE

DIRITTO

MODULO ZERO ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : IMPRENDITORE E STATUTO DELL'IMPRENDITORE COMMERCIALE

MODULO DUE : AZIENDA E SEGNI DISTINTIVI DELL'AZIENDA

MODULO TRE : SOCIETA' DI PERSONE

MODULO QUATTRO : SOCIETA' DI CAPITALI

MODULO CINQUE : IL FALLIMENTO

MODULO SEI PRINCIPALI CONTRATTI DELL'IMPRESA : LEASING E FACTORING r
RESIDUO 15% TOTALE DA DEDICARE AD ATTIVITA' DI RECUPERO

ECONOMIA POLITICA

MODULO ZERO ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : DISTRIBUZIONE DEL REDDITO

MODULO DUE : MONETA

MODULO TRE : POLITICA ECONOMICA

MODULO QUATTRO : INFLAZIONE E ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI
RESIDUO 20% TOTALE DEL MONTE ORE DA DEDICARE : AD ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

QUINTA CLASSE INDIRIZZO PROGRAMMATORE

DIRITTO

MODULO ZERO INDIVIDUAZIONE PRE-REQUISITI APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : LO STATO E LA COSTITUZIONE

MODULO DUE : DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

MODULO TRE : ORGANI DELLO STATO

MODULO QUATTRO : PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

MODULO CINQUE : MAGISTRATURA

MODULO SEI : ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE
RESIDUO 15% TOTALE DEL MONTE ORE DA DEDICARE : AD ATTIVITA' DI RECUPERO

SCIENZA DELLE FINANZE

MODULO ZERO : ACCOGLIENZA APPROFONDIMENTO E SOSTEGNO

MODULO UNO : INTERVENTO DELLO STATO NELL'ECONOMIA E LA SPESA PUBBLICA

MODULO DUE : I TRIBUTI

MODULO TRE : PRINCIPI COSTITUZIONALI IN MATERIA DI TRIBUTI

MODULO QUATTRO : BILANCIO DELLO STATO



MODULO CINQUE : IMPOSTE D. E I.
RESIDUO 15% TOTALE DEL MONTE ORE DA DEDICARE : AD ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

GEOGRAFIA PROPOSTO PER IL TRIENNIO IGEA.

CLASSE TERZA

MODULO UNO : GLI STRUMENTI

MODULO DUE : LA GEOGRAFIA DELL' EUROPA

MODULO TRE : L' ITALIA NELL'EUROPA

MODULO QUATTRO : ALTRI PAESI EUROPEI

QUARTA CLASSE

MODULO UNO : RICHIAMI SUI TEMI PROPEDEUTICI

MODULO DUE : LO SPAZIO REGIONALE E LA SUA EVOLUZIONE

MODULO TRE : IL MONDO DIVISO DALLA STORIA : SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO-
DIVISIONI CULTURALI E POLITICO-MILITARI

MODULO QUATTRO : SISTEMI ECONOMICI E POLITICI A CONFRONTO

MODULO CINQUE : USA - GIAPPONE - AMERICA LATINA - SUD-EST ASIATICO

CLASSE QUINTA

MODULO UNO : STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA ECONOMICA

MODULO DUE : RISORSE UMANE - MINERARIE - ENERGETICHE - FINANZIARIE

MODULO TRE : LE INDUSTRIE NEL MONDO

MODULO QUATTRO : L'AGRICOLTURA NEL MONDO

MODULO CINQUE : LE ATTIVITA' TERZIARIE : SCAMBI E TRASPORTI

MODULO SEI : F.M.I. BRETTON WOODS -
CRISI ECONOMICHE E CRISI DEL 1929/ 30

PER CIASCUNA CLASSE IL RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE POTRA' ESSERE DEDICATO AD ATTIVITA' DI RECUPERO , SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO DELLE TEMATICHE PROPRIE DELLA DISCIPLINA. A VISITE GUIDATE A ISTITUTI UNIVERSITARI , MUSEI E QUANT'ALTRO DI ATTINENZA AL CORSO DI STUDI.

EDUCAZIONE FISICA PROPOSTO PER IL TRIENNIO IGEA E PROGRAMMATORI

PER CIASCUNA CLASSE SONO PREVISTI I SEGUENTI MODULI DI LAVORO : MODULO UNO :
ANATOMIA -SPECIALITA' ATLETICHE

MODULO DUE : PREPARAZIONE ALLE VARIE DISCIPLINE SPORTIVE.
PALLAVOLO-CALCIO-CALCETTO-TENNIS DA TAVOLO

RESIDUO 20% DEL MONTE ORE TOTALE DA DEDICARE ALLA PROIEZIONE DI DOCUMENTI RELATIVI ALL'EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AD INFORMAZIONI SULLE CORRETTE ABITUDINI ALIMENTARI

